



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 1 a 5 de junho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que estas atividades ainda **NÃO SERÃO RECEBIDAS PARA A CORREÇÃO**, devendo permanecer guardadas junto com os materiais dos alunos para que sejam entregues na escola quando as aulas retornarem. Por este motivo, as correções continuarão sendo enviadas pelo WhatsApp para que os responsáveis possam realizá-las com as crianças.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 7º ROTEIRO

#### ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA- ED.FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 15 de junho de 2020

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

#### O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual- Trava língua; Compreensão e interpretação; Sequência lógica; Construção do Sistema de Escrita Alfabética
- Matemática: Números naturais de 0 a 20: contagem, leitura; escrita; sequenciação.
- Educação Física: brincadeiras e jogos

#### Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Traçar corretamente os algarismos de 11 a 20 para registrar na reta numérica utilizar imagens como suporte para resolver problemas.
- Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças.

#### Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer duvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

#### Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação : Formar palavras
- Em matemática, atividade de verificação: reta numérica de 11 a 20.
- Em Educação Física, o aluno deverá colocar a data, escrever “atividade de educação física”, colocar o título “brincadeiras e jogos”. Colorir o desenho abaixo e colar no caderno ou fazer um desenho de brincadeiras da hora do recreio.

AULA-20

ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

NOME: \_\_\_\_\_

DIA 15 DE JUNHO DE 2020.

**LINGUA PORTUGUESA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TRAVA LÍNGUA- GATO ESCONDIDO**

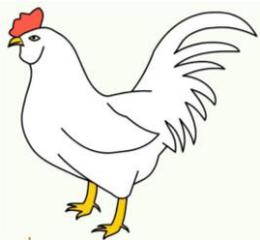
TEMOS 5 VERSOS,VOU MARCÁ-LOS COM UMA SETA.



- 1 **GATO ESCONDIDO**
- 2 **COM RABO DE FORA**
- 3 **TÁ MAIS ESCONDIDO**
- 4 **QUE RABO ESCONDIDO**
- 5 **COM GATO DE FORA**

SOLICITE AJUDA DE UM ADULTO NA LEITURA DA PARLENDIA. AGORA, CIRCULE TODAS AS PALAVRAS (**ESCONDIDO**). MARQUE A QUANTIDADE DE VEZES QUE ESSA PALAVRA APARECE. ( ) 4 ( ) 3 ( ) 2

OLHE A FIGURA E ESCREVA O NOME UTILIZANDO AS SILABAS DO CIRCULO.



\_\_\_\_\_



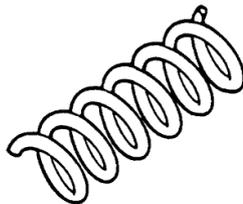
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

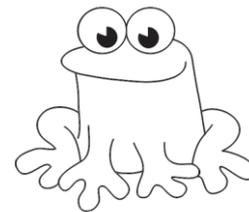
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



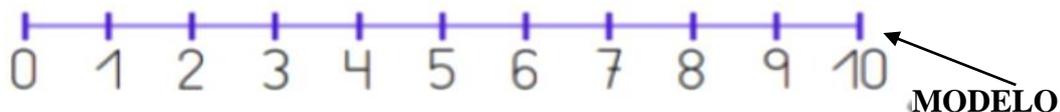
\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

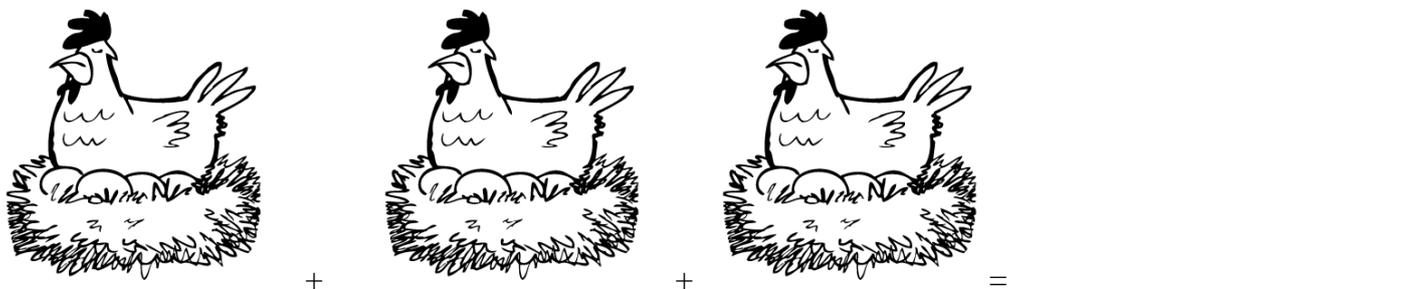
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VOU FAZER A RETA NUMÉRICA ATE 10 PARA VOCÊ:



1-AGORA VOCÊ VAI FAZER OS NÚMEROS DE 11 ATÉ 20 NA RETA NUMÉRICA ABAIXO .NÃO SE ESQUEÇA DO ESPAÇO ENTRE ELES.

2-TEMOS 3 GALINHAS. CADA UMA COM 4 OVOS. QUANTOS OVOS TEM AS 3 GALINHAS JUNTAS?



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VARIAÇÃO:

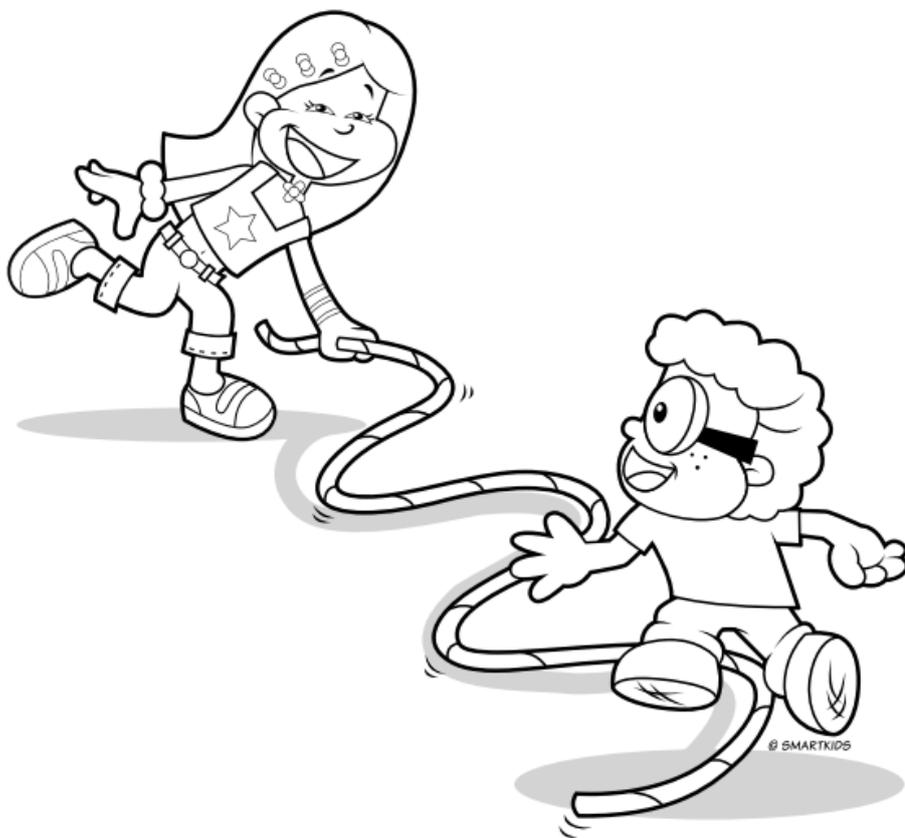
UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SENHORAS E SENHORES, BATAM UMA PALMA  
SENHORAS E SENHORES, MOSTREM SUA LÍNGUA  
SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA SAMBADINHA  
E VÁ PRO OLHO DA RUA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA ( aula 7) / ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 16 de junho de 2020**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.  
Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- História: Os diferentes modos de alimentar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).
- Arte: Cores; Expressionismo; Textura tátil e visual.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Identificar e discriminar alimentos e a importância dos mesmos.
- Produzir trabalhos de diversas expressões artísticas, utilizando diferentes suportes de cores, formas, tamanhos e texturas diferentes, propiciando segurança e variedade de possibilidades em suas criações.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- História: atividade de verificação: responder questionário sobre alimentação.
- Arte: realizando atividade de arte com as folhas.

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA - ALIMENTAÇÃO**

1-O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE

COMER? \_\_\_\_\_

2-O QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE

COMER? \_\_\_\_\_

3-QUEM COZINHA NA SUA CASA?

\_\_\_\_\_

**PINTE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**COMPLETE O NOME DAS FRUTAS DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA.**



		Ç	Ã
--	--	---	---



	V	
--	---	--



L		R		N	J	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--



M		L		N	C		
---	--	---	--	---	---	--	--



**ARTE**

**ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.**

**SAIBA QUE:**

TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A TEXTURA TÁTIL, QUANDO OLHAMOS E, TEXTURA VISUAL, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FROTAGEM É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/YOxAIkWFITg>

OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; DEPOIS:

RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER);

COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;

PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;

USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;

OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;

FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FIGAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### OTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 7º ROTEIRO

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA : 8) GEOGRAFIA( AULA8)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 17 de junho de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças e memórias.
- Geografia: Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.
- Língua Inglesa: Family members: membros da família.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Localizar utilizando-se de desenhos o ponto de referência-pontos de visão de um mesmo objeto.
- Perceber a importância de conhecer seus próprios sentimentos.
- Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia no seu caderno.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.<sup>a</sup> vera no Whats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Ensino religioso: atividade de verificação: desenhar o monstrinho que represente sua alegria
- Geografia: atividade de verificação: enumerar os desenhos de acordo com a visão que vê.

Língua Inglesa: No caderno coloque a data, desenhe sua família, pinte bem bonito e tente falar o nome de cada membro em inglês.

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

PODEMOS OLHAR OBJETOS E COISAS DE DIFERENTES PONTOS DE VISÃO:

**1-VISÃO DE CIMA / 2-VISÃO DE FRENTE / 3-VISÃO DE TRÁS / 4-  
VISÃO DE LADO 5-VISÃO OBLIQUA (MEIO DE CIMA E MEIO DE LADO)**

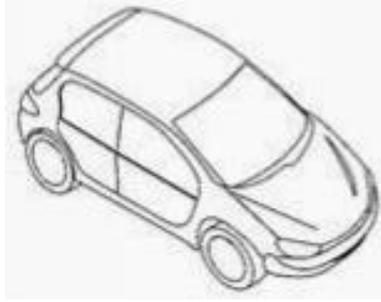
**a) DE ACORDO COM AS VISÕES ENUMERADAS ACIMA COLOQUE O  
NUMERAL CORRESPONDENTE QUE VOCÊ VÊ DO CARRO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



( )



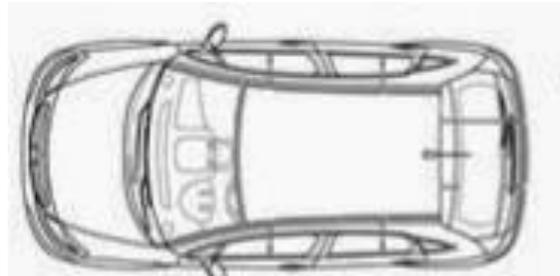
( )



( )



( )



( )

**ENSINO RELIGIOSO.**

**SENTIMENTOS- ALEGRIA**

HOJE VAMOS DESENHAR O QUE TE DEIXA MUITO FELIZ? PARA MIM SERIA COMER BOLO NO MEU ANIVERSARIO. E SE EU FOSSE REPRESENTAR ESSA ALEGRIA FAZENDO UM MONSTRINHO DA ALEGRIA ELE SERIA ASSIM:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

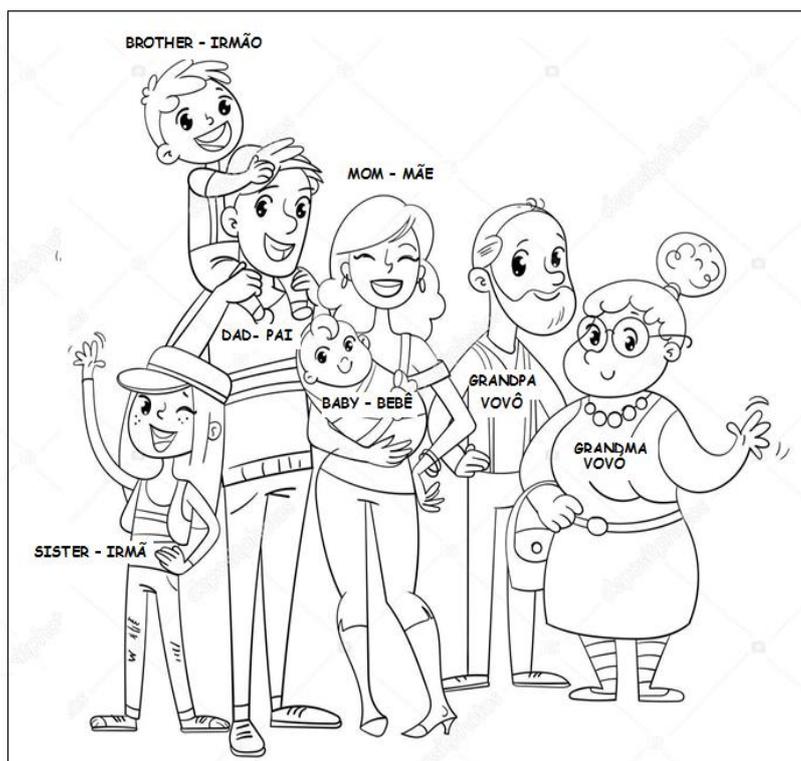
**O QUE TE DEIXA FELIZ? E COMO SERIA O SEU MONSTRINHO DA ALEGRIA?  
DESENHE ELE**



**LÍNGUA INGLESA**

1- OBSERVE THE FAMILY MEMBERS AND SAY YOUR NAMES. (OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES).

DAD- PAI, MOM – MÃE, SISTER – IRMÃ, BROTHER – IRMÃO, BABY – BEBÊ,  
GRANDPA – VOVÔ, GRANDMA – VOVÓ.



2- NOW, DRAW YOUR FAMILY AND PAINT. (AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 21)  
CIÊNCIAS ( AULA 8)  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 18 de junho de 2020**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: História “Adoro listas” Atividades com: compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- Ciências: Ciências e cientistas no mundo e na escola. A ciência da Higiene: importância dos hábitos saudáveis, autoestima e o autocuidado.  
[https://www.youtube.com/watch?v=vDXvGQ\\_d0jY](https://www.youtube.com/watch?v=vDXvGQ_d0jY) criando bactérias.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de novas palavras.
- Compreender a importância da higiene do corpo e seus benefícios para manutenção da saúde.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Ciências : atividade de verificação: realizar a experiência da bactéria.
- Língua Portuguesa: formar e ler novas palavras acrescentando ( R)

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DIA 18 DE JUNHO DE 2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR**

**1- VAMOS APRENDER HOJE O SIGNIFICADO A DIFERENÇA DE ALGUMAS PALAVRAS.**

<p><b>LISTAS RELAÇÃO DE NOMES DE PESSOAS, OBJETOS. TIRA COMPRIDA E ESTREITA DE PAPEL</b></p>	<p><b>LISTRAS RISCA EM TECIDO, EM ANIMAIS, DE COR DIFERENTE OU MESMA COR.</b></p>
--	---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>OU PANO. NOME DE ALUNOS NOME DE BRINQUEDOS NOME DE MATERIAL ESCOLAR LISTA DE MERCADO</b></p>	
--	--

**a- FAÇA UMA LISTA DE 3 BRINQUEDOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA.**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

**b- ESCREVA NOME DE 2 ANIMAIS QUE TEM LISTRAS NO SEU CORPO.**

\_\_\_\_\_

—

**2-VAMOS APRENDER NOVAS PALAVRAS? ACRESCENTANDO APENAS A**

**CONSOANTE (R).**

MODELO

LISTA - LISTRA ←

GATO - \_\_\_\_\_

PATO - \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FITA - \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS**

**HIGIENE: IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E O  
AUTOCUIDADO**

**RESPONDA AS PERGUNTAS:**

**POR QUE PRECISA TOMAR**

**BANHO? \_\_\_\_\_**

**POR QUE TENHO QUE ESCOVAR OS**

**DENTES? \_\_\_\_\_**

**POR QUE PRECISA LAVAR AS**

**MÃOS? \_\_\_\_\_**

**DESAFIO: VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA SOBRE BACTÉRIAS**

**?**

**VOU ENVIAR UM VÍDEO EXPLICANDO TUDO PARA VOCÊ. VOU FAZER A MINHA  
EXPERIÊNCIA E**

**VOCÊ FAZ A SUA. DEPOIS ME ENVIE UMA FOTO. VOU MANDAR A MINHA FOTO  
TAMBÉM PARA**

**VOCÊ VER.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
7º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 22)  
MATEMÁTICA ( AULA 14)  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 18 junho de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.
- Língua Portuguesa: Gênero textual-História “Adoro listas”. Atividades com: compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças
- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Matemática : resolver situação problema
- Língua Portuguesa: formar e ler novas palavras trocando as vogais.

ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

**NOME:** \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, AMPLIAÇÃO VOCABULAR**

**2- VAMOS CONTINUAR APRENDENDO A FORMAR NOVAS PALAVRAS.**

**AGORA VOCÊ VAI COLOCAR A VOGAL ( A ) PARA FORMAR NOVA  
PALAVRA.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GAT\_\_\_\_\_ RAT\_\_\_\_\_ VAC\_\_\_\_\_ SAL\_\_\_\_\_

**3- TROCANDO AS VOGAIS PODEMOS FORMAR MUITAS OUTRAS  
PALAVRAS.**

G\_\_\_\_\_ L\_\_\_\_\_ B\_\_\_\_\_ C\_\_\_\_\_ D\_\_\_\_\_ D\_\_\_\_\_ M\_\_\_\_\_ L\_\_\_\_\_

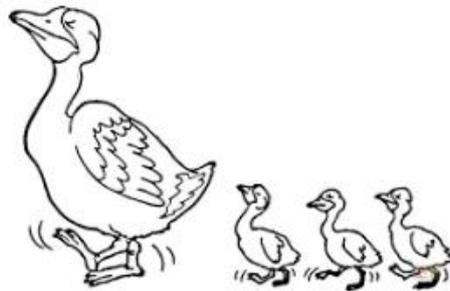
G\_\_\_\_\_ L\_\_\_\_\_ B\_\_\_\_\_ C\_\_\_\_\_ D\_\_\_\_\_ D\_\_\_\_\_ M\_\_\_\_\_ L\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES : ADIÇÃO  
E SUBTRAÇÃO.**

**1- RESOLVENDO PROBLEMAS**

NO LAGO DA VOVÓ NADIR HAVIA 4 PATOS NADANDO. CHEGARAM MAIS 4  
QUANTOS PATOS TEM NA LAGOA DA VOVÓ AGORA?



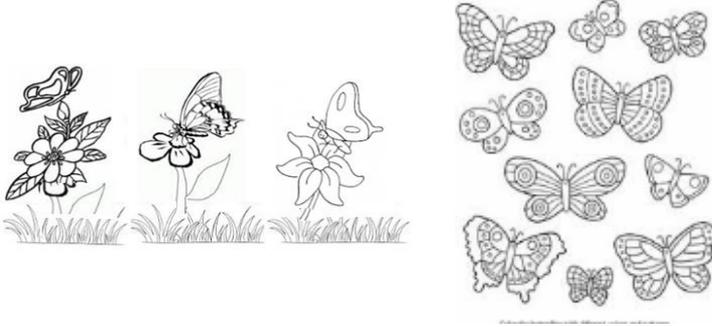
+

=



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) NO JARDIM DA TIA NAZARÉ HAVIA 3 BORBOLETAS SOBRE AS FLORES. CHEGARAM MAIS 10. QUANTAS BORBOLETAS FICARAM SOBRE AS FLORES?



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \underline{\hspace{2cm}}$$